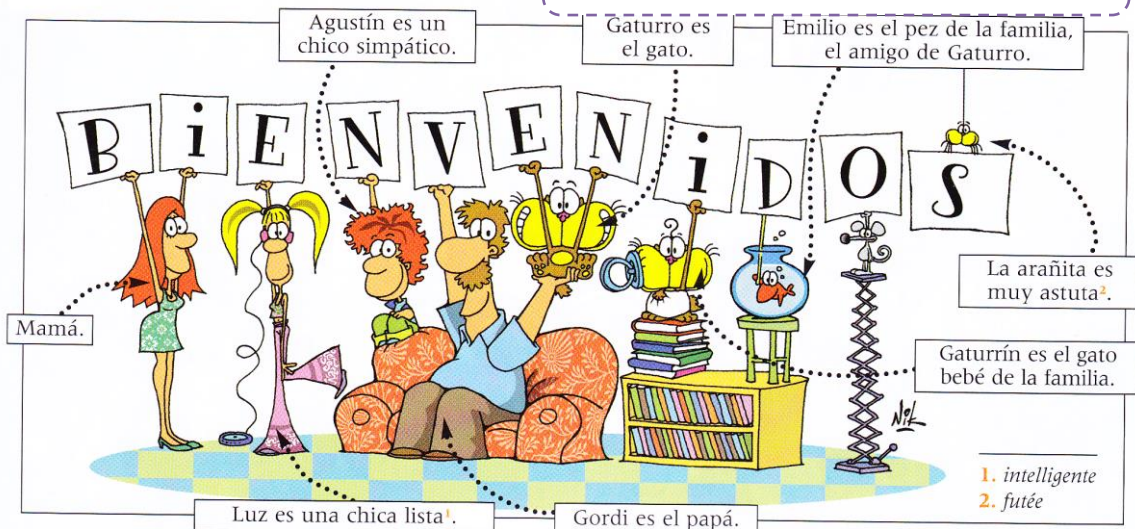


## ¿Quién eres?

Enseigner l'espagnol dans les classes difficiles,  
Tatiana Barrios et Liliane Ballesté



- ¿Cómo se llama la chica?
- La chica se llama Luz.
- Y tú, ¿cómo te llamas?
- Me llamo Gaturro, soy el gato.

### 1- Leo

- «¿Cómo se llama la chica?  
La chica se llama Luz.»  
Imita el modelo. Interroga a tus compañeros.
- ¿Cómo se llama el pez?
- ¿Cómo se llama el amigo de Gaturro?
- ¿Cómo se llama ...? etc.

### 2- Hablo

- «Y tú, ¿cómo te llamas?  
- Me llamo..., soy un/a chico/a.»  
Imita el modelo. Interroga a tus compañeros.

Fuente: Quisiera A1, p.14

### RECUERDA

1. LE PRÉSENT DU VERBE «Llamarse»  
me llamo  
te llamas  
se llama
2. LE PRÉSENT DU VERBE «SER»  
soy  
eres  
es
3. L'ACCORD EN GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS  
el chico / la chica  
el señor / la señora  
un gato astuto / una gata astuta

## 2- Memorización y puesta en escena de este poema

PN: ¡Tun, tun!

La clase: ¿Quién es?

PN: Buenos días

¿Puedo pasar?

Soy Pablo Neruda

Soy poeta

Fuente: La muralla, Nicolas Guillén

Algo de mi vida, Pablo Neruda

Imitation profe/ classe quién es?

Imitation élèves/ classe