

## UN EXEMPLE DE TÂCHE FINALE: LOS LIBROS DE BRUJERÍA



**1- Epoque:** cette tâche finale a été réalisée au mois de décembre, juste avant les vacances de Noël.

### **2- Document étudiés:**

Ces documents sont vraisemblablement connus de bon nombre d'entre vous. Néanmoins vous les trouverez en pièce jointe.

L'objet de cette contribution ne se trouve donc pas dans l'originalité des documents proposés à l'étude mais, peut-être, dans la tâche finale réalisée par les élèves.

- a- La navidad en el mundo hispánico**
- b- La nochevieja en el mundo hispánico.**

Ces documents ont été étudiés avec un double objectif: ouverture sur le monde latinoaméricain et ses traditions, et, étude contrastive entre le monde européen et le monde latinoaméricain en ce qui concerne les traditions de fin d'année.

### **3- La tâche finale: Réalisation de livres de magie/sorcellerie.**

Après avoir vu certains rituels traditionnels espagnols et latinoaméricains pour attirer l'argent, la chance, l'amour (Document 2), j'ai demandé à mes élèves d'imaginer leurs propres rituels. Ce travail s'est fait en groupe.

Les **trois domaines** pour lesquels ils devaient imaginer ces rituels étaient:

- **L'amour.**



- **La chance.**



- **L'argent.**



**Objectifs linguistiques:** réutiliser les structures de l'obligation personnelle au mode subjonctif.

**Remarque:** concernant cet objectif linguistique, si je devais refaire l'exercice je leur demanderais de le faire en utilisant l'impératif qui me semble plus naturel dans ce genre d'exercice.

1- Réalisation de ce travail sur ordinateur avec illustration des rituels.

L'ensemble de ces travaux fut ensuite présenté sous forme de petits livres plastifiés.

2- Mémorisation des rituels dans le but d'être interprétés devant la classe.

Afin que les rituels qui incluaient des mots non étudiés en cours soient compris les élèves devaient mimer certaines actions et/ou apporter des objets facilitant l'accès au sens.

3- Lors de ces interprétations, j'ai pris des photos des élèves (certains avec un chapeau de sorcière) afin de les inclure dans leur livret. (Exemple de non pas de livrets mais de feuillets en pièce jointe).

**Conclusion:** cet exercice a bien fonctionné mais peut bien sûr il peut être amélioré et je serai à l'écoute de toutes les propositions permettant d'obtenir de meilleurs résultats.

**Fabienne LATHIERE**  
(Collège Les Goussons  
Gif sur Yvette, (91) )