

## S.1. Niños de todo el mundo

	Sources	Nature du support	Objectifs linguistiques	Act.lgs	Objectifs de communication	Démarches/stratégies	Travail maison
1	<i>Quisiera</i> , p. 15 <i>El NCC 1</i> , p.13 Gaturro.com	- B.D.  - Chanson "El alfabeto español".  - B.D	* llamarse (1, 2, 3 p.sg) * mot interrogatif(cómo) * prononciation * ponctuation espagnole <ul style="list-style-type: none"> <li>el alfabeto</li> <li>les salutations</li> </ul>	CE CO EOC EOI	- Saludar/despedirse. - Epeler son prénom. - Se présenter (prénom). - Présenter qqn.	- Phonétique : reproduire un son. - Construire du sens à partir de l'intonation et du contexte. - Mimétisme.	- Saber deletrear su nombre
2	<i>En Directo</i> , piste77 (reprise) <i>Quisiera A1</i> , p.13 Pablo Neruda	- B.D "la familia de Gaturro ».  - Poème	* llamarse (1, 2, 3 p.sg) * ponctuation espagnole. *interrogatif(cómo/quién) * ser (1, 2, 3 p.sg) * fem/masc. <ul style="list-style-type: none"> <li>papa, mama</li> <li>unas mascotas</li> </ul>	CE CO EOC EOI	- Présenter qqn et se présenter.	- Observation du doc. - Reproduire un modèle.	- Memoriza el poema con tu propia presentación
3	<i>Apúntate A1</i> , p.17	- Carte d'Amérique L.  - Texte de Nicolás Guillén, <i>El son entero</i> , 1947.	* masc/fem * ser de+país=ser+nac. * interrog. :de dde/qué * no + inf. * hablar <ul style="list-style-type: none"> <li>las nacionalidades</li> <li>los países</li> <li>también</li> </ul>	CO EE EOC EOI	- Dire d'où je suis et quelle langue je parle.	- Reproduire et mémoriser un dialogue (lecture dramatisée)	- Hacer los ejercicios: Los países y las nacionalidades. + aprender la lección
4	<i>YoutubeVictor @</i>  <i>La Cruz Roja Juventud</i>	- Dessin animé:reprise  - Dessin élèves espagnols - Textes descriptifs	* llamarse * ser * venir de * tener * he nacido en/ nació en * vivir <u>en</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>padres</li> <li>cifras + nacional.</li> </ul>	CE EOI EE	- Se présenter (prénom, nom, âge, résidence, nationalité, nationalités des parents)	- Mobiliser ses acquis langagiers pour produire un texte personnel	- Aprender de memoria tu presentación
5	<i>Histoire pour enfants mexicains</i>	- Texte <i>Yolotl y Xochitl Aventuras de unos niños mexicas</i> , Frank Díaz, Mariví de Teresa, Gabriela Gómez-Junco	* ser + nac. * vivir <u>en</u> * No...sino * llamarse, ser, tener à ttes les pers. * sg/pl <ul style="list-style-type: none"> <li>hermano(a)</li> <li>amigo (a)</li> </ul>	CE EOC EE	- Présentation à la 1 <sup>ère</sup> p.pl	- Sélectionner l'information et reformuler.	- Revoir la séquence.

